Equivalência entre versões de uma tarefa

Preserve a aprendizagem esperada ao mudar o modo de acesso ou expressão.

Turma / etapa _____ Data _____

Objetivo, pergunta e critério que precisam permanecer

Barreira observada na atividade original

Formato alternativo e hipótese de acesso

Verificação de valores, enunciado e exigência cognitiva

Retorno do estudante e decisão da equipe